

Интегрированное занятие с использованием кукольного театра «Цыпленок и Утенок». Семечки для Цыпленка и Утенка.

Демонстрационный материал:

- предметные картинки петуха, курицы и цыпленка;
- герои для кукольного театра: цыпленок, утенок, бабочка, червяк, лягушка, игрушка), широкая миска с небольшим количеством воды (пруд);
- скатанный в трубу коврик.

Раздаточный материал:

- по 2 пустые миски;
- мешки на завязке с различной крупой (гречка, манка, рис), ложка;
- альбомные листы с нарисованными цыпленком и утенком, гуашь, разведенная водой, тряпочки.

Воспитатель переодевается в наряд курицы, здоровается с детьми.

Воспитатель. Я – мама-курица, а вы будете моими желтенькими цыплятками. Тогда идем гулять.

Исполняется песня «Цыплята».

Проводится игра «Кто как говорит?»

Детям взрослый показывает картинки с изображением петуха, курицы и цыплят. Дети озвучивают их вместе со взрослыми (ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи).

Игра «Большие курица и петух – маленький цыпленок».

Взрослый рассказывает детям, показывая картинки: «Петух – это папа, он большой, вот такой (*поднимите вверх руки*), курица – мама, она тоже большая (*поднимите вверх руки*), а цыпленок – это их сыночек – он маленький (*присядьте на корточки*). Игра проводится несколько раз.

Кукольный театр «Цыпленок и утенок» (по В. Сутееву)

Маленький цыпленок убежал от мамы с папой и познакомился с утенком (показывают игрушечных цыпленка и утенка).

- Я хочу с тобой дружить, - сказал Утенок.
- Я тоже, - сказал Цыпленок.
- Я иду гулять, - сказал Утенок.
- Я тоже, - сказал Цыпленок.
- Я рою ямку, - сказал Утенок.
- Я тоже, - сказал Цыпленок.
- Я нашел червяка, - сказал Утенок.
- Я тоже, - сказал Цыпленок.
- Я поймал бабочку, - сказал Утенок.
- Я тоже, - сказал Цыпленок.
- Я не боюсь лягушку, - сказал Утенок.
- Я то...тоже..., - прошептал Цыпленок.
- Я хочу купаться, - сказал Утенок.
- Я тоже, - сказал Цыпленок.
- Я плаваю, - сказал Цыпленок.
- Я тоже, - крикнул Утенок.
- Спасите!..
- Держись! – крикнул Утенок.

- Буль-буль-буль..., - сказал Цыпленок.

Вытащил Утенок Цыпленка.

- Я иду еще купаться, - сказал Утенок.

- А я нет, - сказал Цыпленок.

Муз. рук-ль. А сейчас мы с вами построим лодку для не умнющего плавать цыпленка. Нужно раскатать коврик и расстелить его на полу. Ребята, мы отправимся в плаванье на этом коврике. *(Все дети садятся на один коврик)*. Ребята, нужно сидеть тихо, чтобы никто никому не мешал, тогда наша лодка не перевернется.

Воспитатель. Молодцы, ребята, а сейчас предлагаю вам накормить утенка и цыпленка. *(Ребята ложкой берут зернышки из одной миски и перекладывают в другую. Угощают голодных утенка и цыпленка)*.

Дидактическая игра «Переложил крупу ложкой».

Муз. рук-ль. Ребята, оказывается, наши утенок и цыпленок опять голодные и их надо еще покормить.

Дидактическая игра «Мозаика». *Дети под спокойную музыку «набирают побольше зернышек» на доски.*

Воспитатель. Вот наши герои – утенок и цыпленок хотят побыстрее вырасти. Давайте накормим их семечками.

Рисование «Семечки для цыпленка и утенка».

Перед каждым ребенком на столах раскладываются альбомные листы с нарисованными цыпленком и утенком и баночки гуаши. Нужно напомнить детям, как нужно опускать кисточку в банку с краской и ставить точки на листе.

Под спокойную музыку ребята рисуют.

Муз. рук-ль.

Как мои ребяташки,
Желтые цыплятушки,
Пошли по двору гулять,
Себе зернышки искать.
Стали зернышки искать,
Чтобы маме показать.
У нашей пестрой квоочки
Одиннадцать цыплят.
Тут и сынки и дочки,
И все-то есть хотят.

Какие вы молодцы, ребята! Друзья, как много у вас семечек получилось!

Воспитатель. Теперь наши друзья утенок и цыпленок обязательно станут большими. Давайте попрощаемся с нашими друзьями. До свидания!